

ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI (EVA)

Piipsjärven koulun oppilaiden siirto Juho Oksan koululle elokuussa 2024

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta / arviointiryhmä

www.hyvinvointikertomus.fi

Dokumentin sisältö

- 1 Esittelijä ja valmistelijat
- 2 Valmisteluaikataulu
- 3 Nykytilan kuvaus
- 4 Ehdotettu päätösesitys
- 5 Kuvaus ja yhteenveto tiedonkeruusta ja kuulemisista
- 6 Päätösesityksen vaihtoehdot
- 7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua
- 8 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehdoista
- 9 Päätösehdotus
- 10 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma
- 11 Päätösesityksen hyväksyjät

1 Esittelijä ja valmistelijat

Ari Sarpola, sivistys- ja kulttuurijohtaja ja Saara Komulainen, taloussihteeri

Veli Tirilä, sivistys- ja hyvinvointilautakunnan puheenjohtaja

Sivistys- ja hyvinvointilautakunta: Mika Antikka (Tea Ruha), Jonne Haapala, Pekka Heiska (Merja Krapu), Sirpa Järvelä, Rebekka Kangasharju (Tatu Oja), Sami Oja, Janette Rajaniemi (Vuokko Hiltunen). Heli Koivukangas ei osallistunut (esteellisyys)

Kaupunginhallituksen edustaja Anneli Rajaniemi, nuorisovaltuuston edustaja Liina Mäkelä

Asiantuntijat: rehtori Jarmo Mäkinen ja vastuu opettaja Marja-Liisa Kiiveri sekä kuraattorit Satu Tikkanen ja Anne-Mari Olkkola

2 Valmisteluaikataulu

14.6.2023 Kaupunginvaltuusto päätti Esi- ja perusopetuksen suunnitelma 2024 - 2028:sta

20.6.2023 Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päätti aloittaa selvitystyön Piipsjärven koulun oppilaiden ja henkilökunnan siirrosta

9.8.2023 Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päätti tehdä selvitykset sillä oletuksella, että Piipsjärven koulun oppilaat siirretään pääsääntöisesti Juho Oksan koululle. Juho Oksan koulun henkilökunnalle järjestetään keskustelutilaisuus oppilaiden siirtymisen vaikutuksista.

31.8.2023 Sivistys- ja hyvinvointilautakunta päätti

Piipsjärven kuulemistilaisuus järjestetään tiistaina 26.9.2023 Piipsjärven koululla. Kuulemistilaisuuden ilmoitukset lehteen, kaupungin nettisivulle ja vanhemmille Wilman kautta toimitetaan viikolla 36.

Lapsivaikutusten arviointiin liittyvät kyselyt toteutetaan viikolla 37-38 Piipsjärven koulun oppilaille ja heidän vanhemmilleen Webropolin kautta.

26.9.2023 kuulemistilaisuus kuntalaisille Piipsjärven koululla

27.9.2023 sivistys- ja hyvinvointilautakunta käsitteli oppilaiden kuulemisen, henkilökunnan kuulemisen ja kuulemistilaisuuden annin kokouksessaan

19.10.2023 sivistys- ja hyvinvointilautakunta

Kouluverkko selvityksen 2024:n ja syksyn kuulemisten perusteella Piipsjärven koulun oppilaat siirrettäisiin pääsääntöisesti Juho Oksan koululle. Koulutyö Piipsjärven koululla loppuisi 2.6.2024. Oppilas voidaan huoltajien pyynnöstä myös siirtää Lehtopään kouluun. Koulukuljetukset Juho Oksan koululle tai Lehtopään koululle järjestetään koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti, siitä huolimatta, että koulu ei olisikaan oppilaan lähikoulu. Päätökseen liittyvä Hallintolain 41§ kuuleminen mahdollistetaan avaamalla sähköinen kuulemisportaali ja kuntalaiset voivat lisäksi toimittaa kannanotot tai mielipiteet kirjallisena Oulaisten kaupungin kirjaamoon.

3 Nykytilan kuvaus

Piipsjärven koulussa on 23 oppilasta ja kaksi yhdysluokkaa 1-2. luokat 7 oppilasta ja 3.-4.luokat 16

oppilasta. 5.-6. luokan oppilaat siirtyvät jo nyt Juho Oksan koululle. 8.11.2023 oppilastilanne 1.-2. luokka 7 oppilasta ja 3.-4. luokalla 15 oppilasta eli yhteensä 22 oppilasta. Oppilasennusteen mukaan lukuvuonna 2024-2025 oppilaita on 21 (1.-2. luokat 12 oppilasta ja 3.-4. luokat 9 oppilasta. 2018-2022 on Piippsjärven koulun alueella syntyneiden ikäluokat ovat 2-4 lasta eli yhteensä 15 1-5 vuotiasta lasta. Lukuvuonna 2025-2026 nykytiedon mukaan koulussa olisi alle 20 oppilasta. Piippsjärven koulussa on ollut oppilaita myös naapurikunnan eli Raahen puolelta. Lukuvuonna 2023-2024 on yksi 4. luokkalainen. Raahelta on tiedusteltu tulevia oppilasmääriä, mutta heidän mukaansa lapsia ei ole tulossa Piippsjärven kouluun lähivuosina.

Oppilaista 5 on koulukuljetuksessa. Juho Oksan koululle 1.-3. luokkalaisilla on matkaa 3,9 km - 11.8 km ja lähes kaikki oppilaat siirtyisivät koulukuljetukseen piiriin.

Koulurakennus on erinomaisessa kunnossa ja kiinteistöön ei ole tarvetta suuremmille remonteille. Tulevina vuosina lämmitysjärjestelmä ja jääkiekkokaukalo vaativat uudistamista.

4 Ehdotettu päätösesitys

Kouluverkkoselvityksen 2024:n ja syksyn kuulemisten perusteella Piippsjärven koulun oppilaat siirrettäisiin pääsääntöisesti Juho Oksan koululle. Koulutyö Piippsjärven koululla loppuisi 2.6.2024. Oppilas voidaan huoltajien pyynnöstä myös siirtää Lehtopään kouluun. Koulukuljetukset Juho Oksan koululle tai Lehtopään koululle järjestetään koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti, siitä huolimatta, että koulu ei olisikaan oppilaan lähikoulu.

5 Kuvaus ja yhteenveto tiedonkeruusta ja kuulemisista

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettiin lasten näkemysten kuuleminen 11.9 -22.9.2023. Kuuleminen tehtiin Webropol-kyselyllä, missä oli nk. hymynaamoja, joista oppilaat valitsivat sopivan. Kyselyyn vastattiin oppituntien aikana opettajan avustuksella. Kyselyyn vastasi 22 23:sta oppilaasta. Piippsjärven koulusta piti paljon 17 ja yksi ei oikein pidä Piippsjärven koulusta. Koulun vaihdosta Juho Oksalle piti paljon 6 oppilasta ja ei oikein pitänyt 13 oppilasta. Itse Juho Oksan koulusta piti mukavana 7 oppilasta ja 4 ei uskonut, että pitää Juho Oksan koulusta. Uusien oppilaiden luokkaan tulosta mukavalta tuntui 8 oppilaasta ja harmittaisi 3 oppilasta. Koulumatkan pitenemisestä kysyttäessä 7 tuntui mukavalta ja vastaavasti 7 myös harmittaisi koulumatkojen pidentyminen. Opettajan vaihtumista harmittaisi 15 oppilasta, 2 tuntuisi mukavalta opettajan vaihtuminen. Enemmän oppilaita koulussa tuntuisi 11 oppilaalta mukavalta ja 4 harmittaisi. Eri luokalle joutuminen luokkakavereiden kanssa harmittaisi 16 oppilasta ja 2 se jopa tuntuisi mukavalta.

Kahdessa avoimessa kysymyksessä oppilailta kysyttiin mikä voisi olla mukavaa, jos saisit siirtyä Juho Oksan koululle. Toisessa avoimessa kysymyksessä kysyttiin mikä olisi kurjaa, jos joutuisit siirtymään Juho Oksan koululle. Mukavalta tuntuisi kaverit ja sisaret, jotta oli jo valmiiksi Juho Oksalla sekä uudet kaverit, joita sieltä saisi. Kurjalta oppilaista tutuivat liian iso koulu, jossa liikaa melua ja ihmisiä. Kiusaaminen ja yksinjäätminen nousivat esille kurjissa asioissa. Koulumatkojen piteneminen myös tuntui kurjalta.

Huoltajien oli mahdollista käydä vastaamassa Webropol-kyselyyn 11.9 -22.9.2023. Kyselystä tiedotettiin huoltajia Wilman kautta. Kyselyyn kävi vastaamassa 8 huoltajaa.

Piippsjärven kuulemistilaisuus järjestettiin tiistaina 26.9.2023 Piippsjärven koululla. Paikalla oli noin 50 kuntalaista, lähes kaikki sivistys- ja hyvinvointilautakunnan jäsenet sekä virkamiesjohto ja

kaupunginhallituksen puheenjohtaja.

Piipsjärven kuulemistilaisuus järjestettiin tiistaina 26.9.2023 Piipsjärven koululla. Paikalla oli noin 50 kuntalaista, lähes kaikki sivistys- ja hyvinvointilautakunnan jäsenet sekä virkamiesjohto ja kaupunginhallituksen puheenjohtaja.

Kuulemistilaisuudessa ja huoltajakyselyssä, jotka liittyivät Piipsjärven koulun siirtoon, useimmin esille nousivat:

- koulumatkan ja koulupäivän piteneminen
- ryhmäkoon kasvu
- mahdollinen kiusaaminen
- yhteisöllisyyden väheneminen
- Piipsjärven vetovoiman lasku

Juho Oksan koulun henkilökunnalle järjestettiin myös kuulemistilaisuus. Kuulemistilaisuudessa koulun rehtorilla oli kysymys patteristo, joita henkilökunta porukalla työstivät.

Juho Oksan koulun henkilöstön näkökulmia Piipsjärven koulun lakkautamisvaikutuksista Juho Oksan koululle

Fyysiset tilat

- Juho Oksan koulu on tällä hetkellä kolmisarjainen koulu. Piipsjärven oppilaat saadaan mahtumaan nykyisiin luokkiin, lisäopettajien tarvetta ei tule.

Oppimisympäristöt

- Juho Oksan koululla on nykyaikaiset, hyvässä kunnossa olevat opiskelutilat. Koulussa on otettu huomioon esteettömyys.

Ryhmäkoot lv 24-25: 1lk $29+8=37$, 2lk $54+4=58$, 3lk $47+3=50$, 4lk $42+6=48$, 5lk $51+9=60$, 6lk 53, yhteensä 306 (lv 23-24 297opp)

Koulukuljetukset

- Lähestulkoon kaikki nykyiset Piipsjärven koulun oppilaat asuvat Ouluntien läheisyydessä. Kuljetusreitti linja-autoilla on siis jo olemassa

Yhdenvertaisuus

- Piipsjärven oppilaat ovat jo aiemmin pääsääntöisesti siirtyneet opiskelemaan viidennellä luokalla Juho Oksan koululle.
- Samoin he ovat käyneet jo kolmannelta luokalta alkaen Juho Oksalla käsityötunneilla ja osa ollut Painotetun musiikinopetuksen ryhmässä. Heille on siis koulu jo tuttu ja Juho Oksan oppilaat ovat tottuneet, että koululla on oppilaita muistakin kouluista.
- jokaisella oppilaalla ja aikuisella on mahdollisuus tuntea kuuluvansa yhteisöön ja osallistua kaikkeen yhteiseen toimintaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminta

- Juho Oksan koululla on järjestetty 1-2 luokkalaisten aamu- ja iltapäiväkerho.
- Kerho toimii 6.30-16 välillä
- Kerhoon on resursoitu riittävä määrä ohjaajia.

Koulukuljetusten vastaanottaminen, kuljetusoppilaiden valvonta ja odotusajan toiminta

- Juho Oksalle tulee jo nykyisellään oppilaita linja-autoilla ja takseilla. Heille on järjestetty kyyditysvalvonnan lisäksi myös mahdolliselle odotusajalle valvottua toimintaa.

Kouluruokailu

- Ruokailu ei tuota lisätyötä. Piipsjärven ruoka tehdään jo nykyiselläänkin Juho Oksan keittiössä. Ruokailusta tulee säästöä, koska ruoan hinnasta jää kuljetuskustannukset pois.

Opiskelijahuolto

- Juho Oksan tiloissa toimii kuraattori, terveydenhoitaja, koululääkäri, hammashoito
- Pienryhmäopetus järjestetään Juho Oksan koulussa. Samoin erityisopetusresurssia on käytettävissä hyvin.

Koulunkäynnin ohjaajat

- Luokkakoon kasvaessa koulunkäynnin ohjaajien tarve selviää myöhemmin. Tällä hetkellä Juho Oksalla on kuusi määräaikaista ohjaajaa, joten Piipsjärven vakinaiselle ohjaajalle on ainakin Juho Oksalla töitä tiedossa.

Opetushenkilöstö

- Opetusryhmiä ei tarvitse Juho Oksalla lisätä.
- Piipsjärven koulun vakinaiselle opettajalle on töitä, koska kaupungissa on tällä hetkellä muissa kouluissa määräaikaisia opettajia.
- Juho Oksallekin tulee mahdollisesti eläköitymisen myötä opettajatarvetta.

6 Päätösesityksen vaihtoehdot

Päätösesitys	Kuvaus
Nykytila	Jatketaan nykyisellä palveluverkolla eli Piipsjärven koulu jatkaa. Piipsjärven koulussa on kaksi yhdysluokkaa 1.-2. luokka ja 3.-4. luokka, 5.- ja 6.-luokkalaiset siirtyvät kuten ennekin Juho Oksan koululle. Koulu toimii kylän palveluiden keskuksena ja sosiaalisena kohtaamispaikkana. Oppilaiden koulumatkat ovat pääsääntöisesti lyhyet ja oppilaat kulkevat kouluun pyörällä tai kävellen. Koulurakennus on erinomaisessa kunnossa,
Piipsjärven koulun lakkautus	Siirretään Piipsjärven oppilaat Juho Oksan koulun oppilaisiksi syksystä 2024. Koulutyö lakkaa Piipsjärvellä 2.6.2024

7 Päätösvaihtoehtojen vaikutusten tarkastelua

Vaikutuskohde	Nykytila	Piipsjärven koulun lakkautus
Ihminen/Asukas		
<p>Hyvinvointi, terveys ja terveyserot</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Kyläkoulun säilyttäminen on tärkeää yhteisvaikuttavuuden kannalta, sillä se edistää lasten oppimista ja kehitystä, kylän asukkaiden hyvinvointia ja elämänlaatua sekä lisää kylän yhteisöllisyyttä huomioiden alueen eri ikäisten asukkaiden tarpeet ja toiveet. Pitkällä aikavälillä alueen väestö ikääntyy, mikä voi vaikuttaa hyvinvointia ja terveyttä heikentävästi. Koulusta voi tulla monipalvelukeskus,</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Koulumatkan ja -päivän piteneminen voi vähentää perheen yhdessäolo- ja vapaa-aikaa. Lapsiperheet saavat laajemman vertaistuen ja alueen perheet kohdataan yhdenvertaisesti. Koulussa on toimiva pihapiiri. Kouluyhteisö ja muut toimijat sekä alueen muut koulut tekevät hyvää yhteistyötä. Pitkällä aikavälillä vaikutukset voivat olla alueen asukkaiden hyvinvointia heikentäviä, jos vapautuvissa Piipsjärven koulutiloissa ei jatku muuta toimintaa.</p>
<p>Liikkuminen ja liikunta</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>-1</p> <p>-2</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Nykytilassa perheet voivat hyödyntää koulun tiloja ja lähiympäristöä eri liikuntamahdollisuuksien osalta.</p>	<p>Nykyinen koulu mahdollistaa erilaisia liikunta- ja harrastustoimintoja eri ikäisille alueen asukkaille. Mikäli vapautuvissa koulun tiloissa ei jatku muuta toimintaa, muutos voi heikentää alueen liikuntamahdollisuuksia.</p>
<p>Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo mm. sukupuoleen, seksuaaliseen suuntautumiseen ja kieliryhmiin liittyen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Osallisuus, yhteisöllisyys ja vaikuttamismahdollisuudet</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>-1</p> <p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Koulu toimii kylän toiminnallisena keskuksena ja alueen asukkaiden yhteisenä tilana, jossa järjestetään mm. kokouksia, liikuntaharrastuksia, käsitöitä sekä juhlia. Koulun tilat tarjoaa kohtaamispaikan alueen asukkaille, jotka aktiivisesti osallistuvat ja vaikuttavat toiminnan järjestämiseen. Pitkällä aikavälillä alueen väestöennusteen mukainen ikärakenteen muutos voi heikentää osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuuksia.</p>	<p>Piipsjärven koulusta luopumisen arvioidaan lyhyellä aikavälillä heikentävän alueella asuvien perheiden yhteisöllisyyttä ja osallisuutta. Juho Oksan koulu yhteisössä kodin ja koulun välinen yhteistyö mahdollistuu edelleen. Koulussa toimii pihapiiri, joka vahvistaa huoltajien osallisuutta sekä vaikuttamismahdollisuuksia. Pitkällä aikavälillä myös osallisuuden vahvistuminen laajemmassa sosiaalisessa verkostossa luo yhteisöllisyyttä, koulu yhteisö toimii aktiivisesti alueen asukkaiden kanssa.</p>
<p>Turvallisuus</p>		
<p>Lyhyt aikaväli</p>	<p>2</p>	<p>-1</p>
<p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Pieni ja turvallinen lähikoulu lyhyen koulumatkan päässä tukee lapsen oikeutta käydä koulua terveellisissä ja turvallisissa tiloissa sekä ympäristössä. Pienessä kouluyhteisössä kaikki perheet tuntevat toisensa hyvin ja yhteistyö luo turvallisuutta.</p>	<p>Lapsen oikeus käydä koulua terveellisissä ja turvallisissa tiloissa mahdollistuu Juho Oksan koulun kouluyhteisössä ja ympäristössä. Siirtyminen osaksi uutta kouluyhteisöä voi vaikuttaa aluksi lasten/perheiden turvallisuuden tunteeseen heikentävästi. Tämä voidaan huomioida jo ennen muutosta mahdollistaen yhteistyö ja lapsiperheiden tutustuminen uuteen toimintaympäristöön. Toiminta edistää pitkällä aikavälillä turvallisuuden tunteen ja yhteisöllisyyden vahvistumista ja mm. koulukyyditysten järjestelyissä huomioidaan turvallisuus ja perheiden arjen sujuvuus.</p>
<p>Työllisyys ja toimeentulo</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Palveluiden saatavuus ja saavutettavuus sekä digitaalinen esteettömyys</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>-1</p> <p>-1</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Piipsjärven koulu sijaitsee haja-asutusalueella ja koulu on ainoa julkinen palvelu ja kohtaamispaikka alueen asukkaille. Koulun tilat ja lähiympäristö mahdollistaa myös alueen asukkaille mm. harrastus- ja liikuntatoimintaa.</p>	<p>Toimintaympäristö tarjoaa varhaiskasvatus, esiopetus ja perusopetuspalvelut sekä aamu- ja iltapäivätoiminnan asukkaille. Koulun tilat ja lähiympäristö mahdollistaa myös asukkaille mm. harrastus- ja liikuntatoimintaa, mutta välimatka kasvaa.</p>
<p>Ympäristö</p>		
<p>Ilmasto ja hiilijalanjälki</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Koulukuljetukset vähäiset. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna koulurakennus on lähivuosina tulossa peruskorjauksen tarpeen arviointiin. Korjaus- ja rakennusinvestointien toteutuminen kasvattaisi hiilijalanjälkeä.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Kaikki oppilaat siirtyvät koulukuljetuksen piiriin, vaikutukset kustannuksiin ja hiilijalanjälkeen kokonaisuutta tarkasteltaessa vähäiset. Investointitarve poistuu. Kuljetukset eivät juuri muutu, kun oppilaskuljetukset lisääntyy, mutta ruokakuljetukset loppuvat.</p>
<p>Ihmisten elinolot</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>Koulualue kylän yhteisessä virkistyskäytössä.</p>	<p>-2</p> <p>0</p> <p>Koulualue ei olisi enää välttämättä yhteisessä virkistyskäytössä riippuen tulevasta käyttötarkoituksesta.</p>

<p>Ympäristön terveellisyys/hyvinvointivaikutukset, viihtyisyys ja turvallisuus, virkistyskäyttö</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Koulu toimii alueen asukkaiden "kylätalona", tarjoaa mahdollisuuksia ja tilat perheiden harrastus- ja vapaa-ajan toimintojen järjestämiseen. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna koulurakennus on lähivuosina tulossa peruskorjauksen tarpeen arviointiin. Mahdollisten korjauspäätösten vaikutuksia ei voida tässä vaiheessa arvioida tarkemmin.</p>	<p>-1</p> <p>1</p> <p>Piipsjärven koulun lakkauttamisella arvioidaan olevan heikentävä vaikutus alueen viihtyisyyteen ja virkistyskäyttöön. Vaikutus viihtyisyyteen riippuu merkittävästi rakennuksen / tontin tulevasta käytöstä. Juho Oksan kouluyhteisö luo laajemman yhteistyöverkoston huoltajille virkistystoiminnan ja palveluiden yhdessä kehittämiseen.</p>
<p>Maaperä, vesistöt, luonnonvarat ja luonnon monimuotoisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p>0</p> <p>0</p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Maisema, kaupunkikuva ja kulttuuriperintö</p>		

Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Kulttuuriperintöön ja katoavaan kouluperinteeseen liittyvä perinteikäs koulu kyseessä, joka koetaan sukupolvet yhdistävänä tekijänä alueella. Alueen asukkaat kokevat alueen idylliseksi ja viihtyisäksi. Tällä voi olla vaikutusta alueen vetovoimaisuuteen lapsiperheille.	Ei voida arvioida vaikutusta, koska ei tiedetä, mikä kiinteistön jatkokäyttö olisi.
Rakennettu ympäristö ja yhdyskuntarakenne		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Varautuminen ja huoltovarmuus		
Lyhyt aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Elävät kylät on varautumisen lähtökohta, ruuan tuotannon perusta	Vaikutuksia ei voida arvioida.

Organisaatio ja henkilöstö		
<p>Strategian toteutuminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Strategiset lähtökohdat ja keskeiset painotusalueet ovat osana laadukasta kasvatuksen ja opetuksen toteuttamista. Strategian toteuttamisessa palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko. Pitkällä aikavälillä palveluverkkotarkastelussa tulee huomioida toimintaympäristön ja toimintatapojen sekä oppilasmäärän merkittävä muutos.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Strategiset lähtökohdat ja keskeiset painotusalueet ovat osana laadukasta kasvatuksen ja opetuksen toteuttamista. Strategian toteuttamisessa palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko, jossa huomioidaan palvelukokonaisuudet; kysyntä ja tarjonta sekä taloudellinen ja toiminnallinen tasapaino palvelulinjausten mukaisesti.</p>
<p>Muutokset johtamisjärjestelmään sekä toimivalta ja vastuunjakomuutokset</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p> <p>-1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Piipsjärven koulussa ei ole virkarehtoria, luokanopettaja tekee rehtorin työt opetustyön ohessa, mikä vaikuttaa osallistumismahdollisuuksiin mm. esihenkilöiden kokouksiin ja tilaisuuksiin.</p>	<p>Koulun rehtorin hallinnollinen kokonaisuus vahvistuu, Kuraattori ja muiden tukihenkilöiden tehokas käyttö.</p>
<p>Organisaation tehtävien määrä, laatu ja menettelytavat</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>-1</p> <p>-1</p> <p>Koulussa on vähän henkilökuntaa/kaksi opettajaa, työkuorma voi olla laaja, henkilöstö hoitaa mahdollisesti useita erilaisia tehtäviä, mikä voi aiheuttaa stressiä ja kuormittaa henkilöstöä. Pieni yhteisö reagoi ja toimii joustavasti, mutta on haavoittuva henkilöstön vähäisyyden vuoksi. Tukipalveluiden vähäiset resurssit ja usean vuosiluokan yhdysluokan pedagogiikan toteuttaminen monipuolisesti voi olla haastavaa.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>Henkilöstöressurssien tarkastelu koko palveluverkon alueella. Mahdollisissa henkilöstömuutoksissa toimitaan yhteistoimintaperiaatteiden mukaisesti, henkilöstön kuuleminen ja tarkastellaan mahdollisuus siirtyä työskentelemään muihin kouluihin. Pitkällä aikavälillä turvataan organisaation toimintaa ja laatua resurssien vähentyessä.</p>
<p>Henkilöstön määrä, asema ja osallisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>-1</p> <p>-1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Yksikössä kaksi opettajaa ja yksi ohjaaja henkilöstön määrä ei muutu.</p>	<p>Muutos turvaa opetuksen järjestämisen ja toteuttamisen riittävän laadun sekä henkilöstöresurssien ja -kulojen kohdentumisen suhteessa oppilasmäärään oikeudenmukaisesti.</p>
<p>Henkilöstön työkyky, hyvinvointi, turvallisuus, osaaminen ja yhdenvertaisuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Koulussa henkilökunta tuntee toisensa ja toimii yhteistyössä, mikä edistää henkilöstön hyvinvointia. Osaamisen kehittäminen esim. koulutuksiin osallistumalla ei aina ole mahdollista. Laajempi kollegiaalinen vertaistuki vähäistä.</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>Opettajien yhteistyö kollegoiden kanssa vahvistuu ja vertaistuki sekä oma osaamisen kehittäminen yhteisössä mahdollistuu. Henkilöstön erilaiset vastualueet ja -tehtävät jakaantuvat useammalle ja opetustehtävän toteuttaminen mahdollistuu yhdenvertaisesti.</p>
<p>Organisaation raportointi-, viestintä-, tiedottamis- ja selvitysvelvoitteet sekä kielelliset velvollisuudet</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Koulun henkilökunta huolehtii tiedottamisesta huoltajille.</p>	<p>Isommassa organisaatiossa tiedottaminen on laajemman porukan harteilla ja virkarehtori hoitaa pääsääntöisesti tiedottamisen.</p>
<p>Kumppanuudet: hyvinvointialue/kunta, järjestöt, yritykset ja yhteisöt</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">-1</p> <p>Koulu palvelee mm. seurakuntaa, kyläyhdistystä, järjestöjä ja vapaaehtoistoimijoita. Pitkällä aikavälillä mahdollisuus koulutilojen käyttöön voi muuttua, minkä vaikutus toimintaan voi olla negatiivinen.</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>Toimijoiden yhteistyön vahvistamiseksi ja toiminnan jatkumiseksi tarvitaan uudenlaisten toiminnan järjestämisvaihtoehtojen pohtimista koko Oulaisten alueella.</p>
<p>Talous ja elinvoima</p>		
<p>Organisaation talouden kestävyys</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p>	<p style="text-align: center;">-1</p> <p style="text-align: center;">-2</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">3</p>

<p>Kuvaus</p>	<p>Kustannuksia tarkasteltaessa €/oppilas/vuosi ovat korkeat. Talouden näkökulmasta kaupungin kouluverkkoa supistettava, koska oppilasmäärät alueilla vähenevät. Vastaavasti myös valtionosuudet vähenevät, mikä kaupunkitasolla vaikuttaa perusopetuksen rahoitukseen. Pitkällä aikavälillä koulukiinteistö on jatkossa peruskorjauksen tai korvausinvestoinnin tarpeessa, mikä nostaa vuosittaisia tilakustannuksia.</p>	<p>Opetushenkilöstön resurssien tarkastelu ja yhteiskäyttö koko kaupungin alueella vahvistuu, mikä pitkällä aikavälillä vähentää henkilöstökustannuksia. Myös tukipalveluiden resurssointia kaupungissa voidaan keskittää tarkoituksenmukaisesti ja tasavertaisesti.</p>
<p>Väestöryhmien sekä kotitalouksien asema ja käyttäytyminen</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Yritysten toimintamahdollisuudet ja niiden välinen kilpailu sekä markkinoiden toimivuus</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>	<p><input type="radio"/></p> <p><input type="radio"/></p> <p>Vaikutuksia ei voida arvioida.</p>
<p>Elinvoima</p>		

Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Tuottavuus		
Lyhyt aikaväli	-1	1
Pitkä aikaväli	-2	2
Kuvaus	Nykytilan arvioidaan heikentää tuottavuutta esim. pienet luokkakoot, oppilaskohtaiset kulut voivat nousta.	Piipsjärven koulusta luopumisen arvioidaan vaikuttavan positiivisesti tuottavuuteen, koska oppilaskohtaiset kulut ovat pienemmät suuremmassa yksikössä.
Palvelutuotannon ja elinkeinorakenteen muutos		
Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Lapset ja nuoret		
Vaikutukset johonkin tiettyyn lasten tai nuorten ryhmään		

Lyhyt aikaväli	0	0
Pitkä aikaväli	0	0
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Lasten tai nuorten kasvun ja kehityksen yksilöllinen tukeminen		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	-1	1
Kuvaus	Pienessä koulussa jokainen lapsi tunnetaan nimeltä ja henkilökohtaisesti. Lapsi saa yksilöllistä huomiota opettajilta, mikä auttaa lapsen oppimisessa ja kehityksessä. Opetus järjestetään pienissä ryhmissä ja tukee lasten tasapainoista kasvua ja kehitystä. Pitkällä aikavälillä oppilasmäärän pienentyessä edelleen opetuksen järjestämisen edellytykset heikkenevät.	Lasten tasapainoinen kasvu ja kehitys vahvistuu oman ikäisten parissa. Toimiminen saman ikäisten parissa kasvattaa lasta sosiaaliseksi ja hän oppii toimimaan vertaisryhmässä. Oppilaan näkökulmasta toimintakulttuuri olisi yhteneväinen koulupolun alusta alkaen.
Lasten ja nuorten asuminen tai kasvuympäristö		
Lyhyt aikaväli	1	1

Pitkä aikaväli	1	1
Kuvaus	Koulu toimii turvallisessa ja luonnonläheisessä ympäristössä ja mahdollistaa lasten vapaa-ajan toiminnan tarjoamisen lähellä. Koulun lähiympäristö toimii myös oppimisympäristönä. Väestöennusteen mukainen lapsimäärän väheneminen voi heikentää kasvu- ja toimintaympäristön monipuolista käyttöä.	Kouluyhteisön ja opetusryhmien koko muuttuu, mikä mahdollistaa oppilaiden ikätason mukaiset vertaisryhmät ja kaverisuhteiden laajenemisen. aamu- ja iltapäivätoiminta ja monipuolinen kerhotoiminta koulupäivän jälkeen.
Lasten ja nuorten mahdollisuudet liikkua paikasta toiseen		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	1
Kuvaus	Lapsilla on pääsääntöisesti lyhyt matka kouluun ja itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti on turvallista. Kevyen liikenteen väylät ei ole kaikilta osin kattavia.	Koulukuljetus järjestetään kaikille lapsille turvallisesti ja lapsen päivän pituus huomioiden.
Lasten ja nuorten ihmissuhteet		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	-1	1

<p>Kuvaus</p>	<p>Koululla järjestetään erilaisia tapahtumia ja tilaisuuksia, joissa kylän asukkaat voivat kokoontua yhteen ja tutustua toisiinsa, eri-ikäiset lapset viettävät vapaa-aikaa yhdessä ja aikuiset kohtaavat lapset yhteisöllisesti. Koulun yhteisö on tiivis ja oppilaat tuntevat hyvin toisensa. Toisaalta pieni oppilasmäärä tarkoittaa sitä, ettei parasta kaveria välttämättä löydy kaikille. Nykytilanteessa oppilaille tulee yksi ylimääräinen nivelvaihesiirtymä kesken alakoulun 4. luokalta 5. luokalla. Luontainen siirtymä olisi 6. luokalta 7. luokalle.</p>	<p>Lapsen yhtenäinen kasvun ja opin polku vahvistuu kun on jo tutut kaverit esiopetusryhmästä kouluun siirryttäessä. Oppilaat tutustuvat laajempaan joukkoon ikätovereita ja muodostavat ystävyysuhteita.</p>
<p>Lasten ja nuorten mahdollisuus harrastaa tai viettää vapaa-aikaa</p> <p>Lyhyt aikaväli</p> <p>Pitkä aikaväli</p> <p>Kuvaus</p>	<p>1</p> <p>-1</p> <p>Lapset kulkevat jalkaisin tai pyörällä kouluun, joka tukee omaehtoista liikkumista ja vapaa-ajan harrastusmahdollisuuksia. Pitkällä aikavälillä tarkasteltuna lapsimäärän väheneminen voi vaikuttaa vapaa-ajan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksiin kylällä.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Koulukuljetuksen myötä lasten omaehtoinen liikunta koulumatkalla vähenee. Mahdollisille koulukyydin odotusajoille lapsille järjestetään toimintaa koululla. Harrastustoiminnan tarjonta koulussa laajenee ja lapset saavat uusia kokemuksia sekä innostusta vapaa-ajan toimintaan.</p>
<p>Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuudet</p>		

Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	2
Kuvaus	Kouluyhteisössä lapset voivat vaikuttaa pienessä opetusryhmässä aktiivisesti moniin asioihin. Oppilasmäärän vähäisyyden vuoksi yksikön kouluterveyskyselyn tuloksia ei saada. Pitkällä aikavälillä mahdollisesti pienenevät opetusryhmät voivat myös heikentää osallisuutta ja vaikuttamismahdollisuuksia lapsiryhmänä.	Lasten osallistuminen oppilaskunta toimintaan mahdollistuu. Lasten osallisuus ja vaikuttamismahdollisuudet toteutuvat kouluterveyskyselyn tulosten mukaan Juho Oksan koululla keskiarvoa paremmin.
Lasten ja nuorten terveys		
Lyhyt aikaväli	0	1
Pitkä aikaväli	-1	2
Kuvaus	Yksikön oppilasmäärän vaihtelut ja mahdollinen pieneneminen voi vaikuttaa kouluterveydenhoitopalveluiden saatavuuden vähenemiseen.	Kouluterveydenhoito mahdollistuu laajemmin ja esimerkiksi lasten mahdolliset erityistarpeet tai lääkitys voidaan huomioida osana koulupäivää. Tuentarve saatavissa jatkuvasti.
Lasten ja nuorten turvallisuus tai turvallisuuden tunne		
Lyhyt aikaväli	1	-1

Pitkä aikaväli	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Kuvaus	Pienessä koulussa muodostuu positiivinen kasvu- ja oppimisympäristö, jossa jokainen lapsi tuntee olonsa turvallisiksi ja arvostetuksi tutussa ryhmässä. Sosiaalinen verkosto voi muodostua suppeaksi.	Muutos luo todennäköisesti lapsille/perheille alussa turvattomuutta, mutta pitkällä aikavälillä turvallisuuden tunne vahvistuu. Opetusryhmän koko kasvaa. Mahdollisuus osallistua aamu- ja iltapäivätoimintaan mahdollistuu, mikä voi vähentää lapsen yksinoloaikaa.
Vaikutukset lasten ja nuorten perheiden aikuisiin		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Vaikutukset perheiden taloudelliseen tilanteeseen		
Lyhyt aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pitkä aikaväli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kuvaus	Vaikutuksia ei voida arvioida.	Vaikutuksia ei voida arvioida.
Vaikutukset varhaiskasvatukseen ja lasten mahdollisuuteen osallistua varhaiskasvatukseen		

Lyhyt aikaväli	0	1
Pitkä aikaväli	0	1
Kuvaus	Kylällä ei ole tarjolla varhaiskasvatuspalveluja. Huoltajat joutuvat kuljettamaan lapset päiväkotiin keskustaan.	Varhaiskasvatuspalvelut ovat tarjolla keskustassa ja lapset voivat tarvittaessa jopa kävellen siirtyä koulusta päiväkotiin.
Vaikutukset lasten ja nuorten opetukseen ja koulunkäyntiin		
Lyhyt aikaväli	1	1
Pitkä aikaväli	1	2
Kuvaus	Toimivat yhdysluokat, joissa on kaksi eri vuosiluokkaa samanaikaisesti. Oppilaiden vertaisryhmän sosiaalisten suhteiden sekä aikuiskontaktien määrä vähäinen. Pienen yksikön toiminnan haavoittuvuus. Pedagogiikan ja opetussuunnitelman toteuttaminen, mm. erilaisissa ryhmissä toimiminen edellyttää joustavuutta ja valinnaisuuksien mahdollisuudet rajalliset.	Vaihtoehto edistää kaupungin oppilaiden tasa-arvoista kohtelua ja lasten oikeutta tasavertaiseen kohteluun ja opetukseen. Valinnaisaineiden tarjonta ja pedagogisten ratkaisujen hyödyntäminen monipuolistuu. Myös kerho- ja harrastusmahdollisuudet hyvät.

8 Yhteenveto ja johtopäätökset arvioiduista vaihtoehdoista

Palveluverkkotarkastelussa tulee huomioida toimintaympäristön ja toimintatapojen sekä väestöennusteen mukainen lapsimäärän merkittävä muutos. Pitkällä aikavälillä oppilasmäärän pienenytessä edelleen opetuksen järjestämisen edellytykset nykytilassa heikkenevät. Strategian toteuttamisessa palveluverkkotarkastelun tavoitteena on muodostaa tehokas ja toimiva palveluverkko,

jossa huomioidaan palvelukokonaisuudet; kysyntä ja tarjonta sekä taloudellinen ja toiminnallinen tasapaino palvelulinjausten mukaisesti.

Organisaation talouteen ja talouden kestävyys näkökulmasta tarkasteltuna nykyiset kustannukset €/oppilas/vuosi ovat korkeat. Talouden näkökulmasta kaupungin kouluverkkoa on tiivistettävä, koska oppilasmäärät alueilla vähenevät. Pitkällä aikavälillä koulukiinteistö on jatkossa peruskorjauksen tai korvausinvestoinnin tarpeessa, mikä nostaa vuosittaisia tilakustannuksia.

Piipsjärven koulu tarjoaa pienen ja turvallisen oppimis- ja toimintaympäristön, joka tukee lasten tasapainoista kasvua ja kehitystä. Piipsjärven koulussa opetus toteutuu kahdessa yhdysluokassa, 1–2 lk. ja 3–4 lk., joissa oppilaita yhteensä 23. 5.- ja 6.-luokkalaiset siirtyvät Juho Oksan koululle jo nykyisin. Usean eri vuosiluokan yhdysluokan pedagogisten ratkaisujen toteuttaminen voi olla myös haastavaa. Henkilöstön osaamisen vahvistaminen ja koulun toimintakulttuurin kehittäminen esim. koulutuksiin ja yhteisiin tilaisuuksiin osallistumisen kautta ei aina ole mahdollista, myös laajempi kollegiaalinen vertaistuki vähäistä. Pieni yhteisö reagoi ja toimii joustavasti, mutta on haavoittuva henkilöstön vähäisyyden vuoksi. Tukipalveluiden vähäinen saatavuus arjessa on henkilöstöä kuormittavaa.

Lasten koulumatka on pääsääntöisesti lyhyt ja itsenäinen liikkuminen ikätason mukaisesti on turvallista. Kevyen liikenteen väylät ei ole kaikilta osin kattavia ja osa oppilaista on koulukuljetuksessa. Vaihtoehto 1 mukaisen muutoksen toteutuessa koulukuljetus järjestetään kaikille lapsille turvallisesti ja lapsen päivän pituus huomioiden, kokonaiskustannusvaikutukset ovat vähäiset.

Vaikutusten arviointitarkastelu osoittaa, että nykyisen Piipsjärven koulun ja vaihtoehto 1 koulun lakkauttamisen koulun lapsiin kohdistuvissa vaikutusten arvioinneissa ei nouse esille suuria eroja. Vaihtoehto 1 muutoksen vaikutukset nykytilaan verrattuna olivat osittain samat tai positiiviseen suuntaan, pitkällä aikavälillä tarkasteltaessa nykytilan arviot muuttuvat osittain negatiiviseen suuntaan. Laadukas opetus jatkuu Juho Oksan pedagogisessa toiminta- ja oppimisympäristössä, jossa opetuksen toimijat ja muut tukipalvelut ovat samassa yhteisössä.

Arviointiryhmän arvioinneissa todetaan vaihtoehto 1 kokonaisvaikutuksiltaan paremmaksi ja se turvaa opetuksen järjestämisen ja toteuttamisen riittävän laadun sekä henkilöstöressurssien ja -kulujen kohdentumisen suhteessa oppilasmäärään oikeudenmukaisesti. Juho Oksan koulun toimintaympäristö tarjoaa varhaiskasvatus-, esiopetus- ja perusopetuspalvelut sekä iltapäivätoiminnan alueen lapsille ja asukkaille. Henkilöstöressurssien tarkastelu ja yhteiskäyttö koko palveluverkon alueella vahvistuu, mikä pitkällä aikavälillä vähentää henkilöstökustannuksia. Tukipalveluiden resurssointia voidaan keskittää tarkoituksenmukaisesti ja tasavertaisesti.

Vaihtoehto edistää kaupungin oppilaiden tasa-arvoista kohtelua ja lasten oikeutta tasavertaiseen kohteluun ja opetukseen. Valinnaisaineiden tarjonta ja pedagogisten ratkaisujen hyödyntäminen monipuolistuu. Lasten kerho- ja harrastusmahdollisuudet koulupäivän jälkeen laajenevat. Koulun tilat ja lähiympäristö mahdollistaa myös asukkaille mm. harrastus- ja liikuntatoimintaa, mutta välimatka kasvaa.

Lapsen koulupolun jatkuvuuden näkökulmasta voidaan todeta, että lapsen kasvun ja opin polku esiopetuksesta alakouluun selkeytyy ja jatkumo yläkouluun toteutuu tutun vertaisryhmän ja kavereiden kanssa. Lasten oikeudet tasavertaiseen kohteluun ja opetukseen toteutuu yhdenvertaisesti kaikille ikäryhmille.

Nykytilanteen arvioinnissa tulee esille että, Piipsjärven koulu sijaitsee haja-asutusalueella ja koulu on ainoa julkinen palvelu ja kohtaamispaikka alueen asukkaille. Koulu palvelee mm. seurakuntaa, kyläyhdistystä, järjestöjä, vapaaehtoistoimijoita ja mahdollistaa erilaisia liikunta- ja harrastustoimintoja

eri ikäisille alueen asukkaille. Tämä edistää lasten oppimista ja kehitystä, kylän asukkaiden hyvinvointia ja elämänlaatua sekä lisää kylän yhteisöllisyyttä. Mikäli vapautuvissa koulun tiloissa ei jatku muuta toimintaa, muutos voi vähentää alueen liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia, pitkällä aikavälillä vaikutukset voivat olla alueen asukkaiden hyvinvointia heikentäviä.

9 Päätösehdotus

Ennakkovaikutusten kokonaisarvioinnin perusteella arviointiryhmä esittää päätösehdotuksena; kaupungin vähenevän lapsimäärän johdosta kaupungin koulujen palveluverkkoa tiivistetään. Piipsjärven koulun oppilaat aloittavat Juho Oksan tai Lehtopään koulussa ja Piipsjärven koulusta luovutaan 8/2024. Oppilaiden siirtyminen Juho Oksan kouluun tukee lapsen yhtenäisen kasvun ja opin polun rakentumista sekä edistää lapsen oikeutta tasa-arvoiseen ja yhdenvertaiseen kohteluun sekä ikätason mukaiseen opetukseen.

Arviointiryhmä suosittelee päätöksentekijöitä huomioimaan, että muutoksella voi olla lyhyen aikavälin vaikutuksia, mutta ne tasoittuvat pitkällä aikavälillä. Arviointiryhmä suosittelee päätöksentekijöitä huomioimaan myös lähiliikuntapaikkojen säilymisen lähellä alueen asukkaita.

10 Päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelma

Sivistys- ja hyvinvoitnilautakunta tekee päätöksen seuranta- ja arviointisuunnitelmasta.

11 Päätösesityksen hyväksyjät

Sivistys- ja hyvinvoitnilautakunta ???.?.2023

Kaupunginhallitus ???.?.2023

Kaupungnvaltuusto ???.?.2023