

Vastauksen antava toimielin	Tarkastuslautakunnan kannanotto	Toimielimen vastaus kannanottoon
Sivistys- ja hyvinvointilautakunta	3.3. Sivistys- ja hyvinvointilautakunta (sivut 8-11)	
	<p><u>Peruskoulut, alakoulut (sivu 8)</u> Tarkastuslautakunta esittää kysymyksen, miksei koulutuksiin ole osallistuttu, eikö niitä ole ollut tarjolla?</p>	<p>Vuonna 2022 koronavirus vähensi koulutustarjontaa alueellamme ja osaltaan vaikeutti henkilöstön osallistumista koulutuksiin. Koronan aiheuttama kuormitus on tuonut haasteita henkilöstön työssäjaksamiseen, mikä osaltansa näkyy kouluttautumisaktiivisuuden vähenemisenä. Oulaisten kaupunki järjestää työnantajana perusopetuksen henkilöstölle alan koulutuksia vähäisesti. Koulutuksiin hakeutuminen jää usein työntekijän oman aktiivisuuden varaan. Kaupungin taloustilanne ja säästötavoitteet ovat vähentäneet työntekijöiden anomuksia työnantajalle osallistua koulutuksen kustannuksiin.</p> <p>Opettajat ovat osallistuneet OVTESin mukaisiin VESO-päiviin. Jos ne lasketaan koulutuksiksi, niin koulutusten palkkakustannukset ovat 3 työpäivää/193 työpäivää eli 1,6%</p>
	<p><u>Peruskoulut, yläkoulu (sivu 8)</u> Tarkastuslautakunta esittää kysymykseen, miten tavoitetta on pyritty edistämään erityisopettajien osalta? Tarkastuslautakunta myös tiedustelee edelleen miksi liikuntasalin ja ruokalan remontin tavoite ei ole edennyt (myös tilinpäätöksen 2021 osalta viitattiin henkilöstövajeeseen/resurssipulaan)?</p>	<p>Päteviä erityisopettajia ei saa. Se on valtakunnallinen ongelma. Toki erityisryhmien opettajina toimii sellaisia opettajia, joilla on kuitenkin koulutuksensa vuoksi hyvä ote oppilaisiin ja jopa sosiaalipuolen kokemusta. Liikuntasalin ja ruokalan remontin viivästyttämisestä pitää kysyä tekniseltä toimistolta.</p>
	<p><u>Peruskoulut, yläkoulu (sivu 8)</u> Tarkastuslautakunta esittää myös saman kysymyksen kuin alakouluille koskien henkilöstön koulutusta, miksei koulutuksiin ole osallistuttu, eikö niitä ole ollut tarjolla?</p>	<p>Koulutuksia on kohtuullisesti tarjolla, mutta koronan jälkeen henkilökunta ei ole päässyt vielä siihen pisteeseen, että niitä hyödynnettäisiin kunnolla. Samoin kaupungin huono taloustilanne ja yllämme leijuvat uhkapilvet lomautuksista eivät innosta henkilökuntaa kouluttautumaan vaan siinäkin yritetään säästää.</p>

		<p>Kaupunki tarjoaa yleensä vain pakolliset 1-2 vesoa, yläkoulu järjestää itse yleensä 1 veson. Mahdolliset puuttuvat vesot opettaja hankkii itse jonkin koulutuksen kautta. Opettajat ovat osallistuneet OVTESin mukaisiin VESO-päiviin. Jos ne lasketaan koulutuksiksi, niin koulutuksien palkkakustannukset ovat 3 työpäivää/193 työpäivää eli 1,6%</p>
	<p><u>Lukiokoulutus (sivu 9)</u> Tarkastuslautakunta esittää kysymyksen mitä yllä olevien kohtien tavoitteen toteumalla ”Kunnossa” tarkoitetaan? Tarkastuslautakunta myös esittää kysymyksen miten ammatillisen koulutuksen lukio-opintojen tavoitteen saavuttamista on pyritty edistämään? Ja miten jatko-opintojen tavoite on toteutunut/onko статистиikkaa riittävästi selvitetty ja mikäli статистиikkaa ei olisi saatavilla niin tulisiko kyseisen tavoitteen toteutumisen mittareita uudelleen arvioida tulevaisuuden tavoitteen asetannassa ja mistä sitä seurataan?</p>	<p>Opintojen eteneminen, kunnossa tarkoittaa sitä, että hallinto-ohjelmamme antavat opinto-ohjaajalle, ryhmänohjaajille sekä rehtorille mahdollisuuden seurata opintojen edistymistä. Keskenään on sovittu seurannasta, ja niin sanotuista hälytysrajoista, jolloin kutsutaan asiantuntijapalaveri koolle, ja lähdetään puimaan mahdollisia tukitoimia opiskelijoille. Päävastuu seurannasta on ryhmänohjaajalla.</p> <p>Yksilöllisten opiskelusuunnitelmien toimivuus. Kun opiskelijalle tehdään yksilöllinen opiskelusuunnitelma, niin sen etenemistä pystytään seuraamaan hallinto-ohjelmien avulla, päävastuu on yleensä opinto-ohjaajalle, joka on suunnitelman opiskelijan kanssa tehnytkin. Tavoite oli, että alle 10 % ikäluokasta on nelivuotisia, ja siihen on päästy.</p> <p>Jatko-opinnot. Kertomusta tehdessäni minulla ei ollut vielä tarkempaa tietoa jatko-opintojen seurannasta, ja siksi vastaus on jouduttu laittamaan näppituntumalla. Nykyään minulla on käytössä tilastokeskuksen maksullisen sijoittumispalvelun tunnukset, ja sieltä pääsee näkemään miten tavoitteet ovat toteutuneet. Tuoreimmat tilastot ovat vuosina 2019-2021 valmistuneista, ja tuossa ikäluokassa tavoitteet toteutuvat seuraavasti. Opiskelemissa noin 75 % valmistuneista eli 10 % alle tavoitteen. Yliopisto-opiskelijoiden ja ammattikorkeakouluopiskelijoiden suhteen tavoitteet toteutuvat selvästi, 40 % ja 43 %. Tuosta 10 % alituksesta opiskelemissa olevien suhteen pitää keskustella</p>

		<p>opinto-ohjaajan kanssa, ja miettiä, mitä asialle olisi tehtävissä/mistä asia johtuu.</p> <p>Hankkeet. Tavoitteena oli olla mukana vähintään yhdessä hankkeessa ja se toteutuu Elevenplus-etälukio-hankkeen myötä.</p> <p>Riittävä opetus. Tähän en ole löytänyt (vielä) kovaa статистиikkaa. Arvioin silti edelleen asian olevan kunnossa ja olevan yli maan keskiarvon. Meillä tarjotaan kaikki valtakunnalliset pakolliset ja valinnaiset, ja sen lisäksi paikallisia moduuleja. Opettajat tänä vuonna yhtä lukuun ottamatta muodollisesti päteviä, mikä kertoo laadun olevan kunnossa. Viime vuonna oli kaksi muodollisesti epäpätevää, jotka kuitenkin hoitivat asiansa hyvin.</p> <p>Yhteistyö koteihin, tavoitteessa määritelty vanhempien tapaamiset toteutuvat 2 krt vuodessa</p> <p>Ammatillisen koulutuksen lukio-opinnot. Tavoitteena 20-40. Se ei toteudu lähellekään. Yhteistyötä on tiivistetty, ja kuluvana lukuvuonna näitä kaksoistutkintolaisten määrä on lähtenyt nousuun. Kaksoistutkintolaisia on alkavissa opiskelijoissa nyt kuusi, kun viime vuonna heitä oli vain yksi. Jedun ja lukion opinto-ohjaajat tekevät enemmän yhteistyötä, ja koettavat pohtia miten kaksoistutkintolaisten määrä saataisiin säilymään nousujohteisena. Koulun uudistaminen. Tavoitteissa mainitut asiat on saatu toteutettua.</p>
	<p><u>Kulttuuripalvelut (sivut 9-10)</u> Tarkastuslautakunta tiedustelee miksi suunnitelma- ja hanketyön tavoitteet eivät ole toteutuneet/miksi kulttuurityöryhmä ei ole kokoontunut tilikauden aikana? Miksi Väinölänranta/kesäteatteri ja Taidetalo Väinölä eivät ole käynnistyneet?</p>	<p>Suunnitelma- ja hanketyön tavoitteet eivät toteutuneet tilikauden aikana kulttuurityöryhmän kokoontumisen osalta, sillä henkilöstömuutosten ja kaupunkistrategian päivityksen takia odotimme uuden hyvinvointiohjelman laatimiseen liittyvää ohjeistusta.</p>

		Väinölänranta/kesäteatteri ja Taidetalo Väinölä -hankkeiden käynnistyminen on teknisen puolen takana.
	<p><u>Käyttötalouden toteutuminen toimielimittäin (4000 sivistyslautakunta) (sivu 11)</u></p> <p>Taloudellisten tavoitteiden osalta tarkastuslautakunta on kiinnittänyt huomiota kulupuolen talousarviopoikkeamaan, jossa sivistyslautakunta on ylittänyt menobudjetin yht. 396 tuhatta euroa. Tarkastuslautakunta tiedustelee, mitkä syyt vaikuttivat siihen, että talousarvio kulujen osalta ylitettiin?</p>	<p>Henkilöstökuluissa tehtiin tilimuutoksia syksyllä 2022: Opettajien palkat jaettiin opettajien palkkoihin ja määräaikaisten opettajien palkkoihin. VaKa-opettajien palkat siirrettiin vakinaisten palkoista opettajien ja määräaikaisten opettajien palkkoihin.</p> <p>Henkilöstökulut ylittivät talousarvion 206.031€ ja viimevuoden vaikea tilanne sähkön- ja muiden kulujen nousun myötä sisäiset ruokailukustannukset ylittivät 273.627€ ja sisäiset vuokrat 323.326€ talousarvion.</p>