

Yhteenveto kouluverkkokyselystä opetushenkilöstölle

Miten arvioit OPSin tavoitteiden toteutumisen ja opetuksen järjestämisen edellytyksiä nykyisessä koulussasi? Miten tuntijako ja tuntikehys vaikuttavat opetuksen käytännön järjestelyihin?

- Tämänhetkinen tuntikehys on jakotunteineen on antanut hyvät puitteet OPSin tavoitteiden saavuttamiselle.
- Erityisoppilaiden määrä kasvaa kokoajan, joten ilman riittävää tukea, yhä useampi oppilas suoriutuu tavoitteita heikommin. Erityisesti nämä oppilaat hyötyvät riittävästä tuntikehuksesta.
- Pelkona on että tuntikehysten väheneminen aiheuttaa ongelmia saavuttaa OPSin tavoitteita

Arvioi, miten ja mihin asioihin koulun koko, oppilasmäärä ja luokkakohtaiset oppilasmäärät vaikuttavat?

- 1-6-koulujen on tärkeää olla vähintään kolmeopettajaisia kouluja.
- 15-20 oppilasta/luokka on ideaali ja toivottava oppilasmäärä. Liian pienikään ryhmäkoko ei ole hyvä. Jos oppilaita on liian vähän, on hankala tehdä esim ryhmätöitä. Samoin pienessä oppilasmäärässä ei välttämättä löydy samanhenkisiä ystäviä niin helposti.
- Pienemmissä yksiköissä oppilaat tunnetaan paremmin, isommissa paikoissa on tarjolla vertaistukea. Rinnakkaisluokat tuovat opettajille mahdollisuuksia yhteistyöhön.
- Nykyisellään yläkoulun maltilliset ryhmäkoot ovat olleet suurelta osin vaikuttamassa moniin asioihin positiivisesti.

Mitä hyvää tiedät tai olettaisit olevan kyläkoulun arjessa?

- Pieni yhteisö ja oppilaan tuntemus
- Hyvä yhteishenki niin koulun kuin vanhempien kesken.
- Pääsääntöisesti lyhyet koulumatkat.
- Lapset leikkivät välitunneilla yli luokkarajojen

Mitä haasteita kyläkoulu ja etäisyydet tuottavat opetuksen järjestämiseen?

- Liian pienet ryhmäkoot
- Vierailut kirjastossa, uimahallilla, konserteissa, urheilutapahtumissa vaativat aina linja-autokuljetuksen
- Erityisopettaja- ja oppilahuoltoresurssia on vähemmän
- Yhdysluokissa opetusta vähemmän/vuosiluokka, koska opetettavana useampi luokka yhtäaikaan
- Omanikäisiä kavereita vähän

Mitä hyvää on useampisarjaisessa kuten Juho Oksan koulun tai yläkoulun arjessa verrattuna yhdistelmäluokkaisen kolmiopettajaiseen (1-2. Ikat, 3-4. Ikat, 5-6. Ikat) kyläkouluun?

- Opettajien on mahdollista vaihdella tunteja, joten voi opettaa enemmän aineita jotka kokee vahvuutena
- terveydenhoito, hammashoito ym oppilashuoltopalvelut löytyvät koululta
- rinnakkaisluokat ja yhteistyö on suuri vahvuus
- opettaja voi keskittyä vain yhden ikäluokan opettamiseen kerrallaan
- TTV-tunneilla mahdollista tarjota laajempi valikoima
- Juho Oksalla ryhmäkoot ovat olleet ideaalikokoisia
- kaksoset ja sisarukset voivat tarvittaessa olla eri luokilla ja siten saavat kasvaa omina persoonina

Mitä haasteita useampisarjainen kuten Juho Oksan koulu tai yläkoulu tuottaa opetuksen järjestämiseen?

- Vaatii ehkä enemmän koordinoitua ja suunnittelua
- Ei ole koettu isoja haasteita. Juho Oksa ja yläkoulu eivät ole mitään jättikouluja, vaan aikalailta juuri sopivan kokoisia yksiköitä.
- Lukujärjestysten teko hankalampaa

Mitä muuta haluaisit kertoa koulun arkeen tai kouluverkkoselvitykseen liittyen

- huoli tuntikehyksen pienenemisestä, sitä myöten jakotuntien väheneminen
- Koulun jatkamisen kannalta 40 on sopiva määrä. Didaktisesti kymmenen oppilaan luokat eivät ole hyviä
- Yläkoulun luokkakoon kasvattamisesta ollaan kovasti huolissaan.