

Lapsivaikutusten arviointiin liittyvä oppilaiden huoltajien ja kuntalaisten kuulemiset kouluilla

Esille tulleita asioita:

- koulukuljetuskustannusten selvittäminen euromääräraisesti ja kuljetusaikojen pituuden suhteen, koulupäivän pituus
- lapsivaikutusten arviointi myös hyvinvointinäkökulmasta
- lasten ja nuorten hyvinvointi nyky maailmassa laskee, varhainen puuttuminen jo varhaiskasvatuksessa, ennaltaehkäisyä, lasten sijoittaminen on kallista
- tuen tarve on kasvanut ja ohjaajien vähentäminen huolettaa, jatkossa voi tulla isoja kuluja
- psykososiaaliset vaikutukset
- kouluterveyskyselyn aineiston hyväksikäyttö
- terveyden ja hyvinvoinnin asiantuntijan kuuleminen, hyvinvointitilastojen huomioiminen
- nyt koulumatkat lähikouluun lyhyet ja oppilaat voivat kulkea sen jalan/pyöräillen, koulumatkan pidentyessä ja oppilaiden siirtyessä kuljetukseen, jääkö koulumatkakävelyn ”hyödyt” pois
- millaista yhteistyötä voidaan tehdä naapurikuntien kanssa oppilaiden kouluun sijoittumisella
- mistä saadaan lisää oppilaita ja positiivista asennetta?
- kehittyä ei voi, jos koko ajan supistetaan
- kiinteistöjen kunto tarkastellaan tapauskohtaisesti ja jos oppilasmäärä muuttuu radikaalisti tilanne tarkastellaan uudelleen
- mitkä ovat säästöt, jos kouluja laitetaan kiinni
- laaditaan kyläkoulujen pelastuspakettiohjelma
- henkilökunnan määrä tarkasteltava
- erityisluokat käyttöön
- mistä kustannusten nousu johtuu?
- keskustelua samassa tilassa olevien kuntien kanssa, miten ovat selvinneet tilanteesta?
- miten voidaan suojella pieniä oppilaita mahdollisimman hyvin? kasvaa lähellä, turvallista
- mahdollisuus käydä koulua ensimmäisten vuosien aikana lähellä kyläkoulussa, luokat 1-4 ja siitä sitten siirtyä isompiin kouluihin
- liputus pienten koulujen puolesta
- ei sullota kaikkia samaan tilaan, opetuksen toiminnallisuus kärsii
- kouluverkkoa pitää tarkastella, kustannustehokkuutta, pitkälle suuntaavia ratkaisuja, näkymä missä ajassa siirrytään ja mitkä ovat portaat
- hyvät koulut myyntiin
- oppilasmäärien pienetessä kyläkouluihin yhdysluokkia
- oppilasmäärän lasku määrittelee ryhmäkoon ja tuntikehyksen
- päätöksenteossa oikeasuhtaisuus ja -suuntaisuus vaihe vaiheelta
- vähitellen sopeutuen tilanteeseen, ei kertarysäyksellä
- koulun lakkauttamisen lähtökohta pitää olla muu kuin säästö
- kaavoitetaan uusia tontteja Pyhäjoen varteen
- markkinointia uusien asukkaiden saamiseksi
- houkutteleva, vetovoimainen Oulainen
- Lehtopäässä ihanteellinen pihapiiri ja uusi kevyenliikenteen väylä keskustan suuntaan
- luokan toimivuuden kannalta oppilaita pitäisi olla luokalla 10-15
- yhteisöllisyys ei toimi liian pienellä oppilasmäärällä
- miten tasapuolisuus eri kouluilla
- oppilasryhmät eivät saa olla liian suuria, liian pienikään ei ole hyvä

- alakoulut alakouluina ja yläkoulu yläkouluna, ei yhteiskoulua
- ei 5-6 luokkalaisten siirtoa sivukyliltä Juho Oksalle
- Juho Oksalla hyvät tilat, terveydenhoitajan/hammashoitola/kuraattorit, yhteistyö kulttuuri- ja liikuntatoimen kanssa, harrastehankkeen kerhojen tarjoaminen laajempaa suuremmalle joukolla
- järkevät oppilaaksiottoalueet
- perheet valitsevat asuinalueen sillä perusteella missä on hyvä koulu, mikä on Oulaisten mahdollisuus luoda vetovoimaa ja pitovoimaa?
- kumpi tämä säästö tehtäisiin mahdollisimman pienillä vaurioilla ja koulua käyvän lapsen näkökulma huomioon ottaen
- pitkäjännitteisyyttä päätöksentekoon
- maine pystytään tarvitsemään nopeasti ja pitkäksi aikaa