

## **Ajatuksia kouluverkko työryhmälle Piipsjärven koulun vanhempainyhdistykseltä**

Tässä kannanotossa otamme kantaa Piipsjärven koulun säilyttämisen puolesta kertoen mitä etuja pienemmässä kyläkoulussamme on ja mitä vaihtoehtoja kannatamme kouluverkkotyöryhmän esityksistä.

### **Koulurakennuksesta**

Piipsjärven koulun kiinteistö on kouluverkkotyöryhmän selvityksen mukaan kunnoltaan Oulaisten kyläkoulujen parhaimmistoa. Piipsjärven koulun kiinteistön on kaupungin teknisen toimen mukaan nähty olevan kiinteistönä Lehtopään koulua paremmassa kunnossa ja siksi kestävämpi ratkaisu tulevaisuuteen. Lisäksi Piipsjärven koulu on kouluympäristönä esteetön. Myös osa perheistä ovat valinneet Piipsjärven koulun, koska koulurakennus on varmasti terve. Tämä on tärkeä tekijä nykypäivänä, jossa vanhoissa rakennuksissa on paljon erilaisia sisäilma ja muita ongelmia.

### **Pienen koulun etuja**

- Hiljaisemmat/ujot lapset uskaltavat ilmaista paremmin itseään, kuin isoissa kouluissa
- Koko koulu tuntee toisensa, eskarista nelosluokkaan touhuavat yhdessä.
- "Isotkin" uskaltavat leikkiä ja olla lapsia. Isommassa koulussa lapset lopettavat leikkimisen aivan liian aikaisin, koulussa ei enää välitunneilla leikitä jne. Pienissä kouluissa ne vanhimmatkin koululaiset uskaltavat leikkiä
- Yhteiset retket ja reissut, vanhempainyhdistys jolla halua ajaa oman koulun etua ja nähdä vaivaa koulun ohella järjestettävään toimintaan

Juho Oksan koulun rehtori totesi kouluverkkoselvityksen kuulemistilaisuudessa 13.3., että isossa koulussa eri ikäisten lasten toiminnan yhteensovittaminen esimerkiksi välituntitilanteissa on usein haastavaa. Pienessä koulussa kaikkien luokka-asteiden ja yhteisöllisyys sujuvaa ja mutkatonta ja mahdollistuu isoa koulua paremmin. Tämä on todettu Piipsjärven koulun menneisyydessä, jolloin koululla toimi kaikki luokka asteet.

### **Luokkakoot**

Pienessä koulussa luokkakoot pysyvät pieninä ja opettajilla sekä ohjaajilla on aikaa huomata jokainen luokassa oleva sekä mahdollinen avuntarve nopeammin. Pienessä ryhmässä on usein neopsy-lapsen helpompi olla ja opiskelu sujuu pienillä järjestelyillä. Usein erityisopetusta ei tarvitse, jos opiskelun tueksi riittää pieni ryhmä ja häiriötön luokka.

Piipsjärven koululla on kokeiltu vuosien aikana 0, 1-2, 3-4, 1-2, 3-4 ja 0-2, 3-4 yhdistelmiä. Jokainen näistä vaihtoehdoista on ollut toimiva sekä opettajien että perheiden mielestä. Koulussa on aikojen saatossa ollut välillä 3 opettajaa ja välillä 2 opettajaa sekä ohjaajia vaihteleva määrä. Tällä hetkellä ohjaajia on kaksi. Koska luokka-asteet ovat 0-2 ja 3-4, tällä henkilökunnan määrällä sen hyvin pyörittää.

### **Luokat 1-4 vai luokat 1-6?**

- Piipsjärven koululla on alusta asti ollut luokat 0/1-4. Tämä on perheiden kokemuksen mukaan toiminut hyvin. Alkuaikoina lapset kävivät englannin ja käsityön tunneilla Juho Oksalla. Tämän kautta lapset oppivat kulkemaan taksilla/bussilla sekä Juho Oksan koulu tuli tutuksi. Tehostettu musiikki on myös tapahtunut Juho Oksalla. Lapset ovat saaneet olla pieniä 4.luokkaan asti.
- Siirtymä 5-6lk on sujunut jouhevasti Juho Oksalle (osa toki mennyt muualle), koska koulu, henkilökunta ja oppilaat ovat olleet tuttuja. Siirtymän aikana lapset ovat kasvaneet ison koulun tavoille ja yläkouluun siirtyminen on ollut helpompaa.

### Mitä ehdotamme:

- 1) Piipsjärven koulun vanhempainyhdistys ehdottaa Oulaisten kaupungin kouluverkkoselvitystyöryhmän esittämää ratkaisuvaihtoehtoa numero kolme (3), jossa Piipsjärven kylälle jäisi yksi koulu, eli Piipsjärven koulu. Piipsjärven koulun kiinteistön on kaupungin teknisen toimen mukaan nähty olevan kiinteistönä Lehtopään koulua paremmassa kunnossa ja siksi kestävämpi ratkaisu tulevaisuuteen. Lisäksi Piipsjärven koulu on kouluympäristönä esteetön. **Kyseisessä ratkaisumallissa Piipsjärven koulua laajennettaisiin, ja koulu toimisi vuosiluokissa 1-6 tarjoten lähikoulun myös Lehtopään koululaisille.** Laajentamisen mahdollisuus on käsittääksemme huomioitu rakentamisvaiheessa.
- 2) Piipsjärven koulun vanhempainyhdistys pitää hyvänä vaihtoehtona myös nykyistä järjestelmää. Koulussa on luokat 1-2 ja 3-4 ja 5-6 luokat menevät Juho Oksalle. Tämä on toiminut jo useamman vuoden ajan ja useat perheet ovat tämän nähneet hyvänä vaihtoehtona ja lapselle toimivana tapana oppia. Tätä mallia voisi soveltaa muille jäljelle jääville kyläkouluille. Esikoululaiset keskitettäisiin päiväkoteihin. Yllä on listattu useita syitä, miksi tämä ratkaisu olisi toimiva.
- 3) Piipsjärven koulun vanhempainyhdistys pitää myös kannatettavana Piipsjärven koulun henkilökunnan kouluverkkotyöryhmälle jättämää ehdotusta olemassa olevien koulujen, tai kouluverkon supistamisen jälkeen jäljelle jäävien koulujen hyödyntämistä siten, että oppilaat saisivat opiskella ikästensä seurassa, eli tietyt koulut erikoistuisivat alkuopetukseen ja tietyt yläluokkien opetukseen. Tämä ratkaisu tukisi lapsen hyvinvointia mahdollistamalla turvallisen kasvamisen omassa viiteryhmissään mahdollisimman pitkään. Tällainen innovatiivinen koulujärjestely tarjoaisi myös opetushenkilöstölle työhyvinvointia ja vertaistukea sekä uudenlaisia yhteistyön hyödyntämisen mahdollisuuksia kohti entistä laadukkaampaa opetusta. Tässä olisi ainesta myös Oulaisten vetovoimatekijäksi.